



*КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ
ВИЩОЇ ШКОЛИ*

Дисципліна „Методологія і методика педагогічних досліджень”

1

факультет
гуманітарної та економічної освіти

2

кафедра
педагогіки вищої школи

3

спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки

4

освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи

5

рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:

Панасенко Елліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук,
професор

профайл викладача:

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri>

e-mail – ellinapanasenko@ukr.net

сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1690>

розклад консультацій: п'ятниця 13.00 до 14.00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – процес науково-дослідної діяльності у галузі освіти.

Предмет вивчення – методологія, методи та методика науково-педагогічних досліджень.

Навчальна дисципліна спрямована на розвиток методологічної культури, цілісної системи наукових знань щодо організації і проведення досліджень в галузі освіти (дисциплінарних та міждисциплінарних).

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів; розвиток особистості майбутнього науковця та його здатності до самореалізації в науково-дослідній діяльності.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні:

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

спеціальні:

- ФК 1. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики.
- ФК 3. Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання.
- ФК 5. Розуміння цілей і особливостей освітніх систем.
- ФК 7. Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами.



Очікувані результати навчання:

ПРН 2. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати висновки.

ПРН 6. Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях.

ПРН 9. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Наука як форма суспільної свідомості.

Тема 2. Поняття про наукове дослідження. Сутність, особливості та види науково-педагогічних досліджень.

Тема 3. Етичні принципи здійснення науково-педагогічного дослідження. Академічна доброчесність.

Тема 4. Методологія науково-педагогічного дослідження.

Тема 5. Методологічні підходи у вивченні педагогічних явищ.

Тема 6. Планування науково-педагогічного дослідження.

Тема 7. Теоретичні методи науково-педагогічного дослідження.

Тема 8. Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень.

Тема 9. Педагогічний експеримент.

Тема 10. Застосування методів математичної статистики у науково-педагогічному дослідженні.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 11. Обґрунтування науково-педагогічного дослідження та оформлення його результатів.

Тема 12. Мова і стиль наукової роботи.

Тема 13. Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності у науковій політиці та дослідницькій роботі.

Тема 14. Плагіат, як спосіб порушення авторського права та крадіжки інтелектуальної власності.

Тема 15. Організація і методика роботи над магістерським дослідженням.

Тема 16. Сучасні вимоги до магістерської роботи.

Тема 17. Організація і методика роботи з джерелами.

Тема 18. Організація і методика роботи над курсовим дослідженням.

Тема 19. Апробація науково-педагогічного дослідження.

Тема 20. Виступ з науковим повідомленням.